

«Альтаир Диджитал»

**Принята на заседании
Утверждаю:
Директор от "11" января 2024 г.**



/Урванцев К.Ю./

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа туристско-краеведческой направленности
«Я познаю мир, прогулки по заповедным местам России в VR»**

**Срок реализации: 2 год
Возраст учащихся: 5 – 18 лет
Уровень – углубленный**

**Автор-составитель:
Пец Ольга Николаевна**

г. Москва, 2024

Пояснение

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (ФЗ гл.1 ст.2 п.14) [1].

Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы (ФЗ, ст.3, п.25).

Образовательные программы определяют содержание образования (ФЗ ст.12, п.1) [1]. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ФЗ гл.10 ст.75 п.4) [1].

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1. 1. Пояснительная записка (общая характеристика программы) содержит следующие компоненты:

1.1.1. Направленность программы – туристско-краеведческая.

1.1.2. Актуальность программы

Туристско-краеведческая деятельность способствует развитию всех сторон личности ребенка: физическому, интеллектуальному, социальному, эмоциональному развитию. Благодаря включению в туристско-краеведческую деятельность обучающиеся приобретают знания о родной стране и о её историческом и культурном настоящем и прошлом, формируется экологическое мышление, развиваются значимые социально-личностные качества: коммуникативность, выносливость, ответственность.

Разработанная программа позволяет обучающимся погрузиться в изучение заповедных мест России, не затрачивая огромные временные и материальные ресурсы для передвижения на транспорте по огромным просторам нашей Родины, но при этом позволяет познакомиться с разными уголками страны. Этот фактор указывает на уникальность данной программы. Программа туристского блока включает образовательный туризм, в котором ключевую роль играет не выездные формы учебных занятий – туристские походы, а виртуальные экспедиции и экскурсии,

которые позволяют расширить кругозор и познакомиться с заповедными местами России всем детям разного возраста и детям с ОВЗ.

Обучение строится в форме занятий на виртуальной местности, VR путешествий, практических занятий, игр, викторин, проектов, творческих мероприятий.

Altairika – виртуальная энциклопедия, которая позволяет смотреть образовательные фильмы в VR-очках с эффектом полного погружения. Этот новый формат обучения стимулирует тягу к знаниям и вовлеченность детей в учебный процесс. В VR-сеансе могут участвовать более 30 зрителей одновременно. Библиотека энциклопедии включает более 100 научных фильмов от лучших студий.

Формами промежуточной и итоговой аттестации обучающихся являются соревнования, олимпиады по туризму. Участвуя в городских и всероссийских соревнованиях по туризму, дети получают первый опыт (социальные пробы) в профессиональных видах деятельности, как географ, историк, журналистика, образовательная деятельность, что способствует выбору будущей профессии.

1.1.3. Новизна программы заключается в ее направленности на приоритетность достижения личностных результатов освоения программы средствами *VR технологий в туристско-краеведческой деятельности, формировании базовых национальных ценностей*. В основе построения программы лежит логика формирования социально значимых знаний, отношений и опыта в различных видах воспитывающей деятельности.

1.1.4. Адресат программы:

Программа может быть направлена на разновозрастной коллектив детей и подростков от 5 до 18 лет, к освоению образовательного содержания допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования (ФЗ ст.75, п.3) [1]

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность и периодичность занятий зависят от направленности программы и индивидуальных особенностей обучающихся. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. (Порядок, п.9) [4]. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек (Порядок, п.21) [4]. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их

родители (законные представители) без включения в основной состав (Порядок, п.16) [4].

1.1.5. Сроки реализации программы - 2 года, количество учебных часов по программе - 17, 1 час в две недели;

1.1.6. Уровень программы – углубленный.

1.1.7. Особенности организации образовательного процесса:

Образовательный процесс организуется с учетом выбранных форм – традиционная, сетевая, модульная, с использованием ДОТ, с использованием электронного обучения и VR технологий.

1.1.8. Форма обучения и режим занятий. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм (ФЗ ст.17, п.2,4) [1].

Режим занятий: единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательного процесса является учебное занятие. Форма занятий - групповая. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся. Продолжительность одного занятия составляет 40 мин.

1.2. Цель и задачи программы

Цель – формирование у обучающихся компетенций в сфере туризма, краеведения, патриотическое и гражданское воспитание, формирование экологической культуры, ценностного отношения к родной стране и ее историческому и культурному наследию, создание условий для социализации в обществе, безопасного общения с природной средой.

Задачи:

- формирование позитивных ценностей и качеств, позволяющих проявить себя в созидательных практиках в интересах страны;
- социализация обучающихся, развитие их социальной активности, гражданской ответственности, компетенций социального творчества;
- развитие опыта самостоятельной исследовательской и проектной деятельности обучающихся средствами неформального и информального образования;
- формирование компетенций обучающихся по перспективным направлениям в сфере туризма, краеведения и безопасности жизнедеятельности, соответствующих региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития страны [12].

Возраст обучающихся	Задачи программы		
	Личностные (воспитательные)	Метапредметные (развивающие)	Предметные (обучающие)
5-10 лет	Формировать элементарные знания о здоровье, способах его сохранения, о безопасном поведении в обществе, природе, стремление следовать им; формировать <u>интерес к своему краю, его истории, культуре, природе.</u>	Формировать познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД.	На углубленном уровне формировать основы теоретических знаний и практических умений в области туризма, краеведения.
11-14 лет	Формировать мотивацию к сохранению и укреплению здоровья средствами туризма, ведению активного образа жизни, формировать бережное отношение к природе родной страны, её историческому прошлому.	Формировать познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД, формировать межпредметные понятия.	На углубленном уровне формировать основы теоретических знаний и практических умений в области туризма, краеведения.
15-18 лет	Формировать личную ответственность за сохранение физического, нравственного, социально-психологического здоровья, социальную ответственность в преобразовании и сохранении культурного, исторического и природного наследия страны.	Формировать познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД, формировать межпредметные понятия и связи.	На углубленном уровне формировать основы теоретических знаний и практических умений в области туризма, краеведения.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план – содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме. «Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ФЗ ст.2 п.22) [1].

Учебно-тематический план

п/п	Наименование разделов (тем)	Всего часов
«Я познаю мир, прогулки по заповедным местам России в VR» - 17 часов		
1 год		17
1	Астраханский заповедник	1
2	Кавказский заповедник	1
3	Камчатский заповедник	1
4	Кандалакшский заповедник	1
5	Лазовский заповедник	1
6	Ленские столбы	1
7	Заповедники Коми	1
8	Национальный парк Бикин	1
9	Лосиный остров	1
10	Дагестанский парк	1
11	Ладожские шхеры	1
12	Кисловодский национальный парк	1
13	Куршская коса	1
14	Плато Путорана	1
15	Кардывач	1
16	Тебердинский заповедник	1
17	Я и Заповедники России	1
2 год		17
18	Цикл	1
19	Окский заповедник	1
20	Васюганский заповедник	1
21	Чуйский тракт, часть 1	1
22	Чуйский тракт, часть 2	1
23	Музей заповедник Кижи. Лето	1
24	Музей заповедник Кижи. Зима	1
25	Псков	1
26	Тобольск	1

27	Санкт-Петербург	1
28	Новогодние огни Москвы	1
29	Мегаполисы, часть 1	1
30	Мегаполисы, часть 2	1
31	Горы Казахстана	1
32	Зоопарк. 360	1
33	Сафари-парк	1
34	Заповедные места и города России и мира	1
	Итого	34

1.3.2. Содержание учебного плана – реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме

Возраст	Название	Теория	Практика
5-10 лет 11-14 лет 15-18 лет	«Я познаю мир, прогулки по заповедным местам России в VR»	Цель проекта: развитие краеведческих инициатив посредством поиска и популяризации внутреннего туризма в Российской Федерации через внедрение современных технологий. Знания о своем регионе, стране. Этап изучения и исследований завершается, теперь настала пора соединить краеведение с туризмом и познакомиться с многообразием форматов презентации знаний о родной стране.	Обращение к обучающимся: «Вы хотите подарить своему городу QR-code, благодаря которому каждый путешественник смог бы ознакомиться с вашим аудиогидом? Вы хотите стать властителем сторис в инстаграмме, агентом влияния в ТИК ТОК? Вы хотите поделиться своим уникальным мнением в качестве журналиста, создающего запоминающиеся тексты?». Ведение блога о родине, создание видео, подкастов о достопримечательностях родной страны.

1.4. Планируемые результаты:

5-10 лет

	Планируемые результаты		
	Личностные	Метапредметные	Предметные
Что достигаем?	Сформированы элементарные знания о природе, <u>интерес к своему краю и стране, его истории, культуре, природе.</u>	Сформированы познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД на уровне требований начального общего образования	На углубленном уровне сформированы основы теоретических знаний и практических умений в области туризма, краеведения,
Как оцениваем? (способы оценки)	<i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий по туристско-краеведческой направленности. 2. Количество победителей – участников конкурсов по туристско-краеведческой направленности. <i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение	<i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий по туристско-краеведческой направленности. 2. Количество победителей – участников конкурсов по туристско-краеведческой направленности. <i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение, педагогическая диагностика	<i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий по туристско-краеведческой направленности. 2. Количество победителей – участников конкурсов по туристско-краеведческой направленности. <i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение, тестирование

11-14 лет

	Планируемые результаты		
	Личностные	Метапредметные	Предметные
Что достигаем?	Сформирована мотивация к бережному отношению к природе родного края и страны, её историческому прошлому.	Сформированы познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД, сформированы межпредметные понятия на уровне требований основного общего образования	На углубленном уровне сформированы основы теоретических знаний и практических умений в области туризма, краеведения, безопасности жизнедеятельности
Как оцениваем? (способы оценки)	<i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов	<i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и	<i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и

	и мероприятий по туристско-краеведческой направленности. 2. Количество победителей – участников конкурсов по туристско-краеведческой направленности. <i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение	мероприятий по туристско-краеведческой направленности. 2. Количество победителей – участников конкурсов по туристско-краеведческой направленности. <i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение, педагогическая диагностика	мероприятий по туристско-краеведческой направленности. 2. Количество победителей – участников конкурсов по туристско-краеведческой направленности. <i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение, тестирование
--	--	--	--

15-18 лет

	Планируемые результаты		
	Личностные	Метапредметные	Предметные
Что достигаем?	Сформирована ответственность за нравственного, социально-психологического здоровья, социальная ответственность в преобразовании и сохранении культурного, исторического и природного наследия страны.	Сформированы познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД уровня среднего общего образования	На углубленном уровне сформированы основы теоретических знаний и практических умений в области туризма, краеведения.
Как оцениваем? (способы оценки)	<i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий по туристско-краеведческой направленности. 2. Количество победителей – участников конкурсов по туристско-краеведческой направленности.	<i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий по туристско-краеведческой направленности. 2. Количество победителей – участников конкурсов по туристско-краеведческой направленности.	<i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий по туристско-краеведческой направленности. 2. Количество победителей – участников конкурсов по туристско-краеведческой направленности.

	<i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение	<i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение, педагогическая диагностика	<i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение, тестирование
--	--	--	---

Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.

«Я познаю мир, прогулки по заповедным местам России в VR» - 34 часа						
п/п	срок проведения	Наименование разделов (тем)	Всего часов	Теория	Практика	Формы промежуточной аттестации/контроля
1 год			17			
1	сентябрь	Астраханский заповедник	1	0,5	0,5	Творческие задания
2	сентябрь	Кавказский заповедник	1	0,5	0,5	
3	октябрь	Камчатский заповедник	1	0,5	0,5	
4	октябрь	Кандалакшский заповедник	1	0,5	0,5	Викторина
5	ноябрь	Лазовский заповедник	1	0,5	0,5	
6	ноябрь	Ленские столбы	1	0,5	0,5	
7	декабрь	Заповедники Коми	1	0,5	0,5	
8	декабрь	Национальный парк Бикин	1	0,5	0,5	
9	январь	Лосиный остров	1	0,5	0,5	Творческое задание
10	февраль	Дагестанский парк	1	0,5	0,5	
11	февраль	Ладожские шхеры	1	0,5	0,5	
12	март	Кисловодский национальный парк	1	0,5	0,5	
13	март	Куршская коса	1	0,5	0,5	
14	апрель	Плато Путорана	1	0,5	0,5	
15	апрель	Кардывач	1	0,5	0,5	
16	май	Тебердинский заповедник	1	0,5	0,5	
17	май	Я и Заповедники России	1	0,5	0,5	Проект
2 год			17			
18	сентябрь	Цикл	1	0,5	0,5	Творческие задания
19	сентябрь	Окский заповедник	1	0,5	0,5	
20	октябрь	Васюганский заповедник	1	0,5	0,5	
21	октябрь	Чуйский тракт, часть 1	1	0,5	0,5	Викторина
22	ноябрь	Чуйский тракт, часть 2	1	0,5	0,5	

23	ноябрь	Музей заповедник Кижы. Лето	1	0,5	0,5	
24	декабрь	Музей заповедник Кижы. Зима	1	0,5	0,5	
25	декабрь	Псков	1	0,5	0,5	
26	январь	Тобольск	1	0,5	0,5	Творческое задание
27	февраль	Санкт-Петербург	1	0,5	0,5	
28	февраль	Новогодние огни Москвы	1	0,5	0,5	
29	март	Мегаполисы, часть 1	1	0,5	0,5	
30	март	Мегаполисы, часть 2	1	0,5	0,5	
31	апрель	Горы Казахстана	1	0,5	0,5	
32	апрель	Зоопарк. 360	1	0,5	0,5	
33	май	Сафари-парк	1	0,5	0,5	
34	май	Заповедные места и города России и мира	1	0,5	0,5	Проект
		Итого	34			

1 год

Астраханский заповедник: Вы отправитесь в путешествие по одному из прекраснейших заповедников России и познакомитесь с подводным населением Волги, мирно снующим по своим рыбьим делам. Могучая река откроет вам свои берега, в камышах которого прячутся птицы, занесённые в Красную книгу.

Кавказский заповедник: Этот фильм перенесет вас на высоту 3000 метров над уровнем моря. Вы увидите, как среди острых кавказских хребтов растут древние папоротники и пасутся редчайшие зубры, а могучие реки вытачивают белоснежные скалы.

Камчатский заповедник: Пожалуй, самый удивительный и необычный регион нашей страны — Камчатка. Эта будто бы инопланетная земля наполнена каньонами, снежными горами и красивейшими пейзажами. Бурые медведи помашут вам лапой, а местные тюлени — сивучи — будут лениво ловить рыбу прямо на ваших глазах.

Кандалакшский заповедник: Здесь тундра и тайга сливаются в единую суровую территорию, способную взрастить красивейшие цветы на своих отвесных скалах. Вы увидите каждый уголок Кольского полуострова с его пустошами, болотами и лугами, и поймёте, что Россия полна красочных пейзажей, стоит только захотеть их увидеть!

Лазовский заповедник: Лазовский заповедник — главное украшение Южного Приморья. Он разделяет собой Евразию и Тихий океан, удобно расположившись в горах Сихотэ-Алиня. Все 36 километров берега

составляют уютные бухты и пляжи, а песок там будто напевает неземную мелодию.

Ленские столбы: Якутия завораживает величию своих таежных лесов. В этом фильме вы прикоснетесь к вечной мерзлоте и пролетите над стадами бизонов и оленей. Именно среди гигантских Ленских столбов зарождалась древняя жизнь.

Заповедники Коми: Незабываемое путешествие в национальный парк "Югыд ва" и Печоро-Илычский заповедник. Вам откроются живописные склоны Уральских гор, потоки могучих рек и девственные леса Коми.

Национальный парк Бикин:

Лосинный остров: Совсем рядом с Москвой расположен красивейший заповедник с классикой русской природы: берёзы, дрозды и, конечно, лоси. Вы пройдёте по следам редких животных, ощутите масштаб здешних болот и полей.

Дагестанский парк: Дагестан – удивительный край, объединивший противоречивые ландшафты: пустыни и джунгли, степи и горы, огромные водные массивы. Место гнездования многих перелетных птиц и ареал обитания других необычных жителей. Место, где почти половину года господствует жара, но при этом расцветает и благоухает мак. Горячие пески, образующие величественные барханы остаются неподвижными на протяжении многих лет. Все это многообразие объединено одной заповедной зоной, с которой мы познакомимся в нашем следующем фильме из цикла «Заповедия».

Ладожские шхеры: Добро пожаловать на юг Карелии к невероятному и могущественному чуду природы. Мы отправимся в путешествие к самому величайшему озеру Европы. Познакомимся с его невероятной природой, которой удалось укорениться в этой непростой почве. Обитателями, приспособившимися к жизни на гранитных островах. И увидим, где скрыта невероятная геологическая история, оказавшая влияние на целый континент.

Кисловодский национальный парк: Где же рождается знаменитая целебная вода России? Что служит ее источником, и какой путь она проделала для того, чтобы приобрести свои свойства? Обо всем этом мы узнаем в новом путешествии из цикла фильмов «Заповедия». Мы не только отправимся к месторождению Нарзана, но и познакомимся с непростыми обитателями, которым удается выжить и сохранить свою популяцию на протяжении многих веков.

Куршская коса: В новом путешествии мы отправляемся на Куршскую косу. Место, где правила жизни диктуют одни из самых высоких дюн Европы. Заповедник, где проходят древнейшие миграционные пути птиц и территория, подарившая орнитологам будущие открытия. Поражающий своей

причудливой формой знаменитый лес. Могущественная сила хвойных деревьев, окутавших всю территорию косы.

Плато Путорана: Одно из удивительных мест России, поражающих своей красотой, где архитектором послужила сама природа. Здесь расположились озера с крутыми берегами, величественные водопады, которые леденя, превращаются в произведения искусства. Второе по объему хранилище пресной воды в России, которое большую часть года находится подо льдами. Но нам удалось запечатлеть все многообразие природы в столь редкое для этой местности солнечное время года. Отправляемся любоваться и восхищаться масштабами плато.

Кардывач: Величайшее озеро Западного Кавказа, расположенное в горной котловине, окруженной горами. Суровый край скалистых хребтов, наполненный вечно холодной прозрачной водой, которая не оставила обитателям шансов на выживание. Природный фотограф, способный запечатлеть все изменения погоды и красоту каждого времени года. Все это о невероятном, почти нетронутым озере Кардывач.

Тебердинский заповедник: Высоко в горах, именно здесь начинается круговорот воды. Ледники, дарующие начало всему живому, расположились на самой верхней границы заповедной местности. В этом фильме мы отправимся в путешествие по следам «таяния ледников». Заглянем в самые высокие и недоступные человеческому взору природные точки. Познакомимся с животными, которым удалось выжить и приспособиться к жизни в вечном холоде. Проследуем весь путь воды от вечных снегов до благоухающих долин.

Я и Заповедники России – проект «Защита экосистемы заповедников России»

2 год

Цикл: Короткометражный фильм, который создан с помощью съёмки фотоаппарата с линзой в 360 градусов. Благодаря всего лишь небольшому сдвигу в нашем восприятии времени зрители смогут разглядеть всю красоту и величие окружающей нас природы.

Окский заповедник: Человеческая деятельность уже давно вышла за рамки дозволенного, что ярко отражается в явлениях природы. Немногие животные готовы приспосабливаться к новым, более сложным условиям выживания. Благодаря заповедным зонам, многие животные обрели новый дом и шанс на сохранение популяции. Одно из таких мест расположилось в пойме реки Оки и носит название Мещера. С ним и его обитателями мы предлагаем познакомиться.

Васюганский заповедник: А что вы представляете при слове «болото»? Вязкую почву под ногами? Или большое скопление застоявшейся воды? Сформировать ваше представление и развеять мифы мы хотели бы в нашем новом фильме из цикла «Заповедия». Васюганские болота – природная аномалия, имеющая экологическое значение планетарного масштаба. Кто же скрывается в этих таинственных топях и как им удалось выжить под таким натиском природы?

Чуйский тракт, часть 1: Чуйский тракт — самая живописная значимая дорога Алтая. Этот впечатляющий маршрут не перестаёт удивлять туристов всего мира на всей его протяжённости. Журналисты National Geographic включили Чуйский тракт в список 10 самых красивых автодорог мира. Маршрут имеет богатую историю: ещё много веков тому назад среди гор Алтая проходили гунны, мчались скифы и полчища Золотой Орды. Путь не был простым: на всём его протяжении были трудные перевалы, косогоры и ухабы. В виртуальном путешествии нас ждёт необыкновенно красивая природа: завораживающий вид на горы, чистейшие реки и бесконечные просторы. Мы посетим локации Алтая, от которых буквально захватывает дух!

Чуйский тракт, часть 2: Чуйский тракт — самая живописная значимая дорога Алтая. Этот впечатляющий маршрут не перестаёт удивлять туристов всего мира на всей его протяжённости. Журналисты National Geographic включили Чуйский тракт в список 10 самых красивых автодорог мира. Маршрут имеет богатую историю: ещё много веков тому назад среди гор Алтая проходили гунны, мчались скифы и полчища Золотой Орды. Путь не был простым: на всём его протяжении были трудные перевалы, косогоры и ухабы. В виртуальном путешествии нас ждёт необыкновенно красивая природа: завораживающий вид на горы, чистейшие реки и бесконечные просторы. Мы посетим локации Алтая, от которых буквально захватывает дух!

Музей заповедник Кижь. Лето: Карельский остров Кижь — это древняя земля с богатой историей. Именно здесь находится одно из самых больших и сложных традиционных деревянных сооружений на планете — Преображенская церковь. В фильмах мы прикоснёмся к древним преданиям, ремёслам и искусствам, познакомимся с образцами старинного деревянного зодчества: на Кижь свезены дома, храмы и множество других исторических построек.

Музей заповедник Кижь. Зима: Карельский остров Кижь — это древняя земля с богатой историей. Именно здесь находится одно из самых больших и сложных традиционных деревянных сооружений на планете — Преображенская церковь. В фильмах мы прикоснёмся к древним преданиям,

ремёслам и искусствам, познакомимся с образцами старинного деревянного зодчества: на Кижии свезены дома, храмы и множество других исторических построек.

Псков: Псковская область — место, где начиналась история Древней Руси. Именно здесь жили княгиня Ольга, князь Игорь, князь Владимир. В нашем путешествии мы погуляем по старинным постройкам, первые упоминания о которых появились ещё в X веке. Крепостные стены, древние башни и потайные лазы, хранящие множество историй. Мы пролетим над лесами и полями, озёрами и лесами, увидим величественные соборы, познакомимся с памятниками и интересными местами и даже побываем на поле сражений. А также увидим места, где А. С. Пушкин писал свои знаменитые произведения.

Тобольск: Сибирь. Один из самых холодных, и от того суровых регионов земного шара. Сибирь по праву называют кладовой России и мира. Именно здесь, среди заснеженных холмов и могучих лесов расположился Тобольск, первая столица Сибири. Через этот город весь европейский мир, и Россия открывали дорогу на восток. Город славится великими людьми: писателями, учёными, художниками. Мы погрузимся в историю Тобольска, прогуляемся по средневековым русским улицам и познакомимся с образцами уникального сибирского искусства разных эпох. Увидим единственный каменный кремль Сибири на берегу реки Иртыш, Софийский Собор и другие памятники северной архитектуры XVII-XVIII веков.

Санкт-Петербург: Фильм дает возможность посмотреть самые знаковые локации северной столицы России. Вы пролетите над Суворовской площадью и Петропавловской крепостью, которая славится своей необычной постройкой и тем, что рядом проживали императоры. Также увидите знаменитый Эрмитаж и на своем опыте прочувствуете, почему он так притягателен для людей всего мира. Река Нева, на которой буквально построен Санкт-Петербург Петром I, будет играть важнейшую роль в повествовании — вы узнаете о ее особенностях и влиянии на город.

Новогодние огни Москвы: Никольская улица — одна из любимых для местных и гостей столицы. Она ведет вас до Кремля в сопровождении ярких подвесных фонарей, имеющих необычную форму. В фильме вы увидите главные красиво украшенные улицы и площади, так что новогоднее настроение не заставит себя ждать. В столице России всеми любимый праздник становится сказкой наяву.

Мегаполисы, часть 1: В фильме вы познакомитесь с важнейшими финансовыми центрами мира — Лондоном, Цюрихом, Москвой и Нью-Йорком. Увидите, где же принимаются решения, влияющие на мировую экономику. Города Италии, Черногории и Америки подарят ощущение лета и

заставят задуматься, а не рай ли это на Земле. Знакомство с историей бразильских гор, гавайских достопримечательностей и черноморской архитектуры напомнят каждому, как прекрасен и многогранен наш мир. Полет над Тауэрским мостом в Лондоне, который называют "чудом инженерной мысли", вдохновит на новые открытия: при своих огромных длине и объеме он открывается всего за 1 минуту.

Мегаполисы, часть 2: Мегаполисы — крупнейшие торгово-экономические центры, в которых кипит жизнь. В фильме мы посетим Лос-Анджелес, Токио, Шанхай, Дубай — деловые центры, где проходят огромные финансовые потоки. Прогуляемся по Венеции и Петербургу — городам со сказочной архитектурой и прекрасными мостами. А также проведем мини-отпуск в популярнейших города-курортах: Санторини, Пераст, Канкун и Майами. Уверены, не вас не оставят равнодушными древняя Казань, расположенная на берегу Волги, и Кейптаун с живописными пляжами на закате. А швейцарские горные пейзажи Цермата и тихие улицы с уютными набережными Берна влюбят в себя каждого!

Горы Казахстана: Казахстан — это страна с богатой и интересной историей, где можно увидеть прекрасные пейзажи и познакомиться с гостеприимным народом. Здесь царит уникальное разнообразие ландшафтов. Цепочки величественных гор и холмов. Масштабные каньоны, склоны и ущелья. Плато, впадины и пустыни с загадочными «поющими барханами». И величественные долины, некогда бывшие дном древнего океана.

Зоопарк. 360: Нам выпал шанс посетить уникальный природный парк, в котором нашли свой дом экзотические животные. Мирнолюбивый жираф, неспешно жующий зелень, любознательная обезьяна, готовая с тобой подружиться, косматые медведи, мирно отдыхающие в тени деревьев и гордый и величественный лев, гуляющий в метре от зрителя. Это небольшое путешествие не оставит равнодушным ни взрослого, ни ребёнка.

Сафари-парк: В этом невероятном приключении в формате 360 градусов зрители смогут насладиться всей красотой дикой природы и животных. Вас ждут незабываемые впечатления в нашем уникальном парке. Величественные львы и верблюды, очаровательные альпаки и лемуры, а также грозные медведи приглашают вас посетить Сафари-парк!

Заповедные места и города России и мира – проект «Мир вокруг меня»

2.2. Условия реализации программы:

При составлении образовательной программы в основу положены следующие принципы:

- единства обучения, развития и воспитания;

- последовательности: от простого к сложному;
- систематичности;
- активности;
- наглядности;
- интеграции;
- прочности;
- связи теории с практикой.

Материально-техническое обеспечение: VR – очки (не менее 15 шт.), планшет, роутер, энергонакопители (не менее 15 шт.)

Информационное обеспечение: Лицензионное обеспечение - 140 фильмов;

Кадровое обеспечение: педагог-оператор, педагог-организатор

2.3. Формы аттестации

Формы аттестации: защита проектов, викторины, тесты и зачет.

Текущий контроль включает следующие формы: творческие проекты, конкурс рисунков, зачетные занятия.

2.5. Методические материалы

Включают в себя: методические рекомендации с конспектами уроков, тестами, викторинами и раскрасками:

Методы обучения:

- словесный, наглядный, практический;
- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый, исследовательский;
- проблемный, игровой, дискуссионный, проектный;
- активные и интерактивные методы обучения;
- социоигровые методы.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, этическая беседа, пример, соревнования, поручения, практические задания и др.

- ***формы организации образовательной деятельности:*** индивидуальная, групповая, фронтальная.
- ***формы организации учебного занятия*** - практическое занятие, теоретическое занятие, комбинированное занятие.

Педагогические технологии:

- технология индивидуализации обучения, т
- ехнология группового обучения,
- здоровьесберегающая технология,
- проблемная (учебный, творческий проект),

- поисковые (наблюдение, мониторинг),
- развивающего обучения,
- информационно – коммуникационные технологии,
- игровые технологии,

обеспечивающие целостность педагогического процесса и единства обучения, воспитания и развития учащихся, а также способствующие реализации компетентностного, системно-деятельностного подхода в дополнительном образовании.

Алгоритм учебного занятия – краткое описание структуры занятия и его этапов

Подготовительный этап – организационный момент. Подготовка учащихся к работе на занятии. Выявление пробелов и их коррекция. Проверка (практического задания).

Основной этап - подготовительный (подготовка к новому содержанию) Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности. Формулирование темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (вопросы). Усвоение новых знаний и способов действий (использование заданий и вопросов, которые активизируют познавательную деятельность детей). Применение пробных практических заданий, которые дети выполняют самостоятельно. Практическая работа.

Итоговый этап – подведение итога занятия. Анализ работы. Рефлексия.

2.7. Список литературы

Материалы для педагогов

- Для обучения необходимо зарегистрироваться на сайте <https://altairika.ru/offers/school> :
- <https://altairika.ru/catalog>

Библиографический список

• . Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ .

• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»

[Электронный ресурс] // Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_168200/

• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_312366/

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_339668/

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196» [Электронный ресурс] // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации
<https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprosveshchenija-rossii-ot-30092020-n-533-o-vnesenii/>

• Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Министерством образования и науки России совместно с ГАОУ ВО МГПУ, ФГАУ ФИРО, АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242) [Электронный ресурс] // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации
<https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18112015-n-09-3242-o-napravlenii/>

• Косарецкий «Концепции обновления содержания и технологий дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности» // [Текст] .Г. Косарецкий, А.В. Золотарева, Л.Н. Логинова, А.В. Павлов, С.Л. Барина / Научная электронная библиотека LIBRARY.RU
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42943286>

• Преображенская, А. В. Технологии мотивации специалистов в области воспитания к социально-значимой деятельности [Текст] : учебно-методическое пособие /, А.В. Преображенская, Е. А. Леванова, Л. Ю.

Бондарева, О. С. Пашук, Е. В. Сухушина, А. А. Толкачев. – Москва : РУДН,
2019. – 44 с. : ил.
<https://rdsh.education/media/catalog/2020/05/96c68309-ceb0-477e-b6fb-a36758085d28.pdf>